

ПРОТОКОЛ №1
заседания педагогического совета

**« Организация образовательного процесса в условиях реализации обновленных
ФГОС: педагогический и управленческие аспекты.»**

29.08.2022г

Председатель: А.П.Кудряшов
Секретарь: Ф.Р.Фаттахова
Присутствовали: 42 человек
Отсутствовали 0

Повестка дня:

1. Организация образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС: педагогический и управленческие аспекты.
2. Анализ работы по национальному образованию и воспитанию за 2021\2022 учебный год. Цели и задачи на 2022\2023 учебный год..
3. Анализ ГИА-2022. Олимпиады. Движение.
4. Обсуждение и принятие школьной документации, регламентирующей организацию образовательного процесса.

Решения педагогического совета:

«Организация образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС: педагогический и управленческие аспекты.»

1. Определить одним из приоритетных направлений работы школы – совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний обучающихся.
2. Учителям-предметникам усилить в своей работе индивидуализацию обучения.
3. Рекомендовать учителям-предметникам: составлять карту мониторинга для отслеживания обученности, личных достижений, личного роста каждого ученика, или класса в целом; проводить коррекцию знаний по результатам
4. Учителям-предметникам проанализировать итоги учебного года, развивать у педагогов умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности.
5. Обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности, усилить диагностическую образовательного процесса посредством изучения соотношения обучаемости и обученности учеников.
6. Продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности.
7. Способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие.
8. Продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий.
9. Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации.
10. Расширить систему развивающих элективных курсов по выбору учащихся, с этой целью создать максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности.
11. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.
12. Развивать систему подготовки учителей, учащихся к проведению ВПР.

«Анализ работы по национальному образованию и воспитанию за 2021\2022 учебный год. Цели и задачи на 2022\2023 учебный год»..

1. обновить содержания образования в соответствии с ФГОС способа организационной деятельности по формированию нового поколения.
2. построить целостной программы по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с ФГОС.
3. интенсифицировать процесса обучения и воспитания путем использования средств ИКТ.
4. выявить и развить задатки, способности и таланты обучающихся.
5. самообразование и самосовершенствование педагогов в личностном плане.

«Анализ ГИА-2022. Олимпиады. Движение»

1. Отметить высокий уровень работы педагогов, обучающиеся которых показывают стабильно высокие результаты на ЕГЭ: Учиров П.С., Коварина А.Г., Черникова А.П., Юрин И.Б.
2. Объявить благодарность учителям, выполнившим муниципальное задание:
 - по ОГЭ: Учиров П.С.(русский язык, литература), Зиятдинова А.Р.(русский язык), Хабибуллина Г.Г.(математика), Коварина А.Г.(английский язык), Закирова Э.Ф.(биология, химия), Бикчантаева Е.Ю.(география), Кузьмина Л.М.(история).
 - по ЕГЭ: Учиров П.С., Черникова А.П., Юрин И.Б.
3. Отметить повышение среднего балла по ОГЭ и объявить благодарность учителям: Учирову П.С.(литература, русский язык), Закировой Э.Ф. (биология), Зиятдиновой А.Р.(русскому языку), Бикчантаевой Е.Ю.(география), Хабибуллиной Г.Г.(математика).
4. Отметить стабильные показатели по ОГЭ и объявить благодарность учителям: Кузьминой Л.М.(обществознание, история), Зариповой Р.Т.(физика).
5. Отметить увеличение количества пятёрок по предметам в 9 классах: по русскому языку и математике. (учителя: Учиров П.С., Хабибуллина Г.Г.).
6. Отметить учителей: Учирова П.С., Юрина И.Б., Коварину А.Г. за количество высокобалльников по ЕГЭ по русскому языку, обществознанию и английскому языку.
7. Обратит внимание на отрицательный результат по ЕГЭ обществознанию: учитель Юрин И.Б.
8. Продолжить в течение 2021-2022 учебного года внутришкольный мониторинг уровня усвоения учебного материала по русскому языку и математике в 9-11 классах путём проведения комплексных контрольных и срезовых работ, пробных ЕГЭ/ОГЭ
9. Объявить благодарность Учирову П.С., Юрину И.Б., Гариповой Д.Г., Кудряшову А.П., Михайловой Л.А. за высокие результаты по литературе, экономике, татарскому языку, ОБЖ.
10. Отметить качественную работу педагогов в личном результате обучающихся: Кузьмина Л.М., Бикчантаева Е.Ю., Закирова Э.Ф., Учиров П.С.
11. Проанализировать на очередном заседании МО результаты участия команд в предметных олимпиадах, причины понижения для составления перспективного плана работы с талантливыми детьми не только перед олимпиадой, а в течение всего года. Ответственные: руководители МО.

«Обсуждение и принятие школьной документации, регламентирующей организацию образовательного процесса»

В соответствии с :

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего

образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 06.10.2009г №373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 17.12.2010г №1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования», утвержденного приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413, с изменениями 2014г., 2015г., 29.06.2017г;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115;
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991№1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 №1/22);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 №1/22);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

1. Принять школьную документацию по организации образовательного процесса:
 - учебный план на 2022/2023 учебный год с (приложением «Формы промежуточной аттестации») по следующим разделам:
 - Начальное общее образование для 1 классов, реализующих ФГОС НОО, утвержденные приказом МП РФ от 31.05.2021 № 286;
 - Начальное общее образование для 2-4 классов реализующих ФГОС НОО, утвержденные приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373;
 - Основное общее образование для 5 классов, реализующих ФГОС ОО; утвержденные приказом МП РФ от 31.05.2021 № 287;
 - Основное общее образование для 6-9 классов, реализующих ФГОС ОО, утвержденные приказом МОиН РФ от 17.12.2010г. №1897;
 - Среднее общее образование для 10 «А», 11 «А» классов (социально-экономический профиль), реализующие ФГОС СОО, утвержденные

приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413, с изменениями 2014г., 2015г., 29.06.2017г;

- учебный план на 2022/2023 учебный год для индивидуального обучения учащихся на дому;
- учебный план дополнительных платных образовательных услуг на 2022/2023 учебный год;
- .план учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год;
- календарный учебный график школы;
- режим работы школы;
- режим организации образовательного процесса в I классе;
- основную образовательную программу начального общего образования, реализующую ФГОС НОО, утвержденные приказом МП РФ от 31.05.2021 № 286;
- основную образовательную программу основного общего образования, реализующую ФГОС ООО, утвержденные приказом МП РФ от 31.05.2021 № 287;
- изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- рабочие программы по воспитательной работе, внеурочной деятельности;
- план внутреннего мониторинга качества образования, план внутришкольного контроля, план внутренней системы оценки качества образования;
- план учебно-методической работы на 2022-2023 учебный год;
- список УМК, допущенных и рекомендованных Министерством просвещения РФ;
- основную образовательную программу
- номенклатуру дел с назначением ответственных за ведение документации;
- расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом;
- график мониторинга качества образования;
- номенклатуру дел;
- планы подготовки и проведения единого государственного экзамена, единого республиканского экзамена, подготовки выпускников 9х классов к государственной итоговой аттестации;
- график аттестации и повышения квалификации педагогических кадров;